



GUIDE DES ACCOMPAGNATEURS

Compassion et bienveillance envers les jeunes en deuil



An agency of the Government of Ontario
Un organisme du gouvernement de l'Ontario

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|------------|
| SECTION 1: SOUTIEN AUX JEUNES EN DEUIL | 1 |
| GLOSSAIRE DU DEUIL | 1 |
| RÉACTIONS COURANTES DE DEUIL | 2 |
| «CHARTRE DES DROITS» DES ADOLESCENTS EN DEUIL | 4 |
| CONSEILS POUR PARLER AVEC LES JEUNES DE LA FIN DE VIE, DE LA MORT ET DU DEUIL | 5 |
| CROISSANCE ET DEUIL: L'IMPACT DU DÉVELOPPEMENT DES ADOLESCENTS | 6 |
| QUELQUES MYTHES À PROPOS DE LA MORT ET DU DEUIL | 12 |
| SOUTIEN À UN JEUNE VIVANT UNE PERTE PAR L'AIDE MÉDICALE À MOURIR | 15 |
| LE «TOP 10»: COMMENT AIDER PLUTÔT QUE NUIRE | 18 |
| COMPÉTENCE CULTURELLE | 20 |
| UN ACCOMPAGNATEUR BÉNÉVOLE DEVRAIT... | 22 |
| SOUTIEN AUX JEUNES AYANT DES BESOINS COMPLEXES | 24 |
| SECTION 2: PLANIFIER VOTRE APPROCHE | 28 |
| STRUCTURE: UNE SOURCE DE SÉCURITÉ ET DE STABILITÉ | 28 |
| MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS | 32 |
| MODALITÉS CRÉATRICES | 33 |
| QUE DEVRAIS-JE AVOIR DANS MA BOÎTE À OUTILS? | 35 |
| AUTRES OUTILS UTILES | 36 |
| SECTION 3: ACTIVITÉS POUR LES JEUNES EN DEUIL | 37 |
| TABLEAU DES ACTIVITÉS | 37 |
| CHOSSES IMPORTANTES À RETENIR | 38 |
| GUIDES D'ACTIVITÉS | 39 |
| ANNEXE A: RESSOURCES POUR LES ACCOMPAGNATEURS | 119 |
| BALADOS ET VIDÉOS | 119 |
| CURRICULUMS ET GUIDES D'ACTIVITÉS | 119 |
| FEUILLETS D'INFORMATION | 120 |
| SITES INTERNET UTILES | 121 |
| LIENS DES MEMBRES DU CYGN | 121 |
| LIENS DES CONTRIBUTEURS | 121 |
| ANNEXE B: RESSOURCES POUR LES JEUNES EN DEUIL | 122 |
| JOURNAUX ET LIVRES D'ACTIVITÉS | 122 |
| LIVRES POUR JEUNES EN DEUIL | 122 |
| CONSCIENCE RÉFLÉCHIE ET AUTOCOMPASSION | 122 |
| SITES INTERNET UTILES POUR LES JEUNES | 122 |
| BIBLIOGRAPHIE | 123 |



SECTION 3: ACTIVITÉS POUR LES JEUNES EN DEUIL

Les activités de ce guide ont été classées par **thèmes-clés** qui ont été ordonnés de façon à faciliter l'élaboration de programmes qui favorisent la sécurité et l'expression personnelle, renforcent la résilience et permettent une transition positive hors du programme.

⚠ Faites preuve de discernement lorsque vous choisissez et adaptez les activités afin de répondre le mieux possible aux besoins uniques des jeunes endeuillés avec qui vous travaillez.

CRÉER UN SENTIMENT DE SÉCURITÉ

| | | |
|----------------------------------|-------|---|
| Directives de confort | p. 39 | ★ |
| La pierre «ici et maintenant» | p. 41 | |
| Je savais pas ça! | p. 43 | ✪ |
| Le cercle des bonbons de couleur | p. 45 | ✪ |
| Deviens un arbre | p. 47 | |
| Méditation avec le gong | p. 50 | |

PARLER DE LA FIN DE VIE ET DE LA MORT

| | | |
|---------------------------|-------|---|
| Deuil et ballon de soccer | p. 52 | ✪ |
| Le pot aux questions | p. 55 | ✪ |
| Chronologie | p. 57 | |
| Le deuil en ligne | p. 59 | |
| Mon écocarte | p. 62 | |
| Carte réconfortante | p. 65 | |

IDENTIFIER ET EXPRIMER SES ÉMOTIONS

| | | |
|---------------------------|-------|---|
| Poésie «blackout» | p. 67 | |
| Tambouriner son deuil | p. 69 | |
| La tour du deuil | p. 72 | |
| La galerie du deuil | p. 74 | ✪ |
| Déchirer pour mieux créer | p. 76 | |
| Écouter son corps | p. 79 | |

FAIRE FACE AUX CHOSES DIFFICILES

| | | |
|-----------------------------------|-------|---|
| La roulette de l'autosoin | p. 82 | |
| Je dis quoi?! | p. 85 | |
| Jeu-questionnaire | p. 88 | ✪ |
| Boîte à outils d'adaptation | p. 91 | |
| Équilibrer son deuil | p. 93 | |
| Un ami compatissant | p. 95 | |
| Méditation avec musique apaisante | p. 98 | |

RESTER EN LIEN

| | | |
|-------------------------|--------|---|
| Calendrier de souvenirs | p. 100 | |
| Mur commémoratif | p. 102 | ✪ |
| Pierres commémoratives | p. 104 | |
| Le câlin | p. 106 | ⊙ |
| Ornements-souvenir | p. 108 | |

CROÎTRE À TRAVERS LE DEUIL

| | | |
|----------------------------|--------|---|
| La cérémonie des pierres | p. 110 | ✪ |
| Messages de bien-être | p. 112 | |
| Ce que je valorise le plus | p. 114 | |
| Cœurs tressés | p. 117 | ✪ |

★ Activité essentielle
✪ Activité de groupe

⊙ Projet de legs